Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

June 2006 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Policy
- Research
- Initiatives
- Events

Noteworthy

Education Ministers Want Amendment to Federal Copyright Legislation
Federal Bill C-60, an amendment to the Copyright Act will provide the legal rights framework for digital creations. The Council of Ministers of Education established a Copyright Consortium to analyze and advocate for the protection of Internet access by students and teachers for learning. The current bill does not provide the required parameters and unless amended, may create huge practical and financial barriers to educational use of the Internet. The position of the CMEC Copyright Consortium is supported by the Canadian Teachers' Federation and the Canadian School Boards Association. The Copyright Consortium website provides detailed information to assist local groups who may wish to take political action on this matter.
CMEC Press Release
Copyright Consortium
Canadian Teachers' Federation

Focusing on Canadian Literacy Levels
Literacy levels in Canada have recently come under scrutiny with several studies being relased and indepth coverage of literacy in Canadaby CBC News. Based on an international survey created by Scott Murray, a statistician for UNESCO and formerly with Statistics Canada, it was reported that Canada's functional illiteracy rate is 14.6%. They point out built-in snags in Canada's federal system with its patchwork of competing programs with different priorities which leaves adult education falling through the cracks and little improvement over the past 15 years.
CBC News Indepth
Statistics Canada Study on International Literacy
CEA Literacy Policy Brief

A study released by the Canadian Policy Research Network (CPRN) *Too Many Left Behind: Canada's Adult Education and Training System* presents a picture of 9 million working age Canadians who lack the literacy skills demanded by today's workplaces. It documents the availability of formal adult learning opportunities in Canada and makes recommendations to improve the effectiveness of our adult education systems.
http://www.cprn.org/en/doc.cfm?doc=1479

The Learning Policy Directorate and Statistics Canada released the research paper *Educational Outcomes at Age 19 Associated with Reading Ability at Age 15*. This longitudinal study used the data from the third cycle of the Youth in Transition Survey and the OECD Programme for International Student Assessment (PISA) to provide an initial look at the relationship between reading at age 15 and two important educational outcomes at age 19: high school graduation and postsecondary participation.
http://www.pisa.gc.ca/publications_e.shtml

Deans Sign Accord on Teacher Education
The Association of Canadian Deans of Education (ACDE) released the Accord on Teacher Education on May 29th. The General Accord emphasizes a framework of normative principles for initial teacher education. All institutions signing the Accord are expected to aspire to these principles in their initial teacher education programs. The Accord provides a framework on which ACDE seeks increased investment in teacher education.

From left to right are Cecilia Reynolds, Dean, Faculty of Education, U Sask; Sybil Wilson, Acting Director, School of Education, Trent University; Budd Hall, Dean Emeritus, Faculty of Education, University of Victoria; Kathryn McNaughton, Dean, School of Education, Thompson Rivers University.
http://www.acde-acde.ca/

CEA News

Staff Member Wins Prestigious Award for Volunteerism
Gilles Latour, Business Manager for CEA is a recipient of the 2006 John Mather Medal for outstanding service to crafts over an extended period. The citation recognizes his service as a former President of the Ontario Crafts Council, in revamping the membership program, in implementing a communications program, and currently in planning 30th year celebrations. Gilles is also a wood carver.

Viennese Delegation
Canada's performance on the international PISA program has sparked a number of international delegations curious to discover what accounts for the high and more equitable performance of our 15 year olds. A recent delegation from the Vienna Board of Education met with CEA as well as other education experts in Ontario and British Columbia to explore how Canadian models of successful bilingualism, multiculturalism, and integration of students from different backgrounds are linked to education quality and to the role of politics in the education system.
http://www.cmec.ca/pisa/2003/indexe.stm

Education Canada
Summer 2006 Issue Now Available
The Summer 2006 issue of *Education Canada* is now available. In this issue, Dietmar Waber takes a closer look at the Fraser Institute's Report Card on Schools and its shortcomings. How influential is ideology in shaping the conclusions of this undertaking? Also in this issue are reflections from authors on youth violence and the arts, and black-focused schools. The article in *Education Canada*'s At Issue series which is also available for download on the CEA Website focuses on the issues related to class size.

http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur
http://www.cea-ace.ca/media/en/At_Issue_Summer06.pdf

Policy

International Policy Research Symposium Proceedings Available
The proceedings of the International Policy Research Symposium: Post-Secondary Education Policy Issues in Canada which was held in January 2006 are now available online. This symposium was organized by the National Learning Policy Research group, Learning Policy Directorate, and Human Resources and Social Development Canada and was attended by 100 participants drawn from provinces, universities, associations, unions, and federal departments.
http://www.hrsdc.gc.ca/en/cs/sp/hrsdc/lp/publications/sp-ah-652-05-06/page00.shtml

Ontario Funding Announcements to Boost Student Progress
Premier Dalton McGuinty has announced significant funding increases to boost its investment in Ontario's publicly funded schools to support continued improvement for its students. An additional $50 million has been announced for special education improvements in response to the recently released report by the Co-Chairs of the Ontario Working Table on Special Education. A second news release announced $600 million for a number of supports to student achievement including professional development.
$600 Million More to Boost Student Progress
McGuinty Government Invests $50 Million in Special Education Reforms
Special Education Transformation

Research

Canadian Youth Opinion on Global Issues
Conducted by Environics Research Group, the War Child Canada Youth Opinion Poll is the first comprehensive national public opinion survey of Canadian youth attitudes towards human rights, social justice and international issues. Selected findings include: Youth cite teachers as their most important source of information on global issues; Peacekeeping and foreign aid are seen as Canada's most positive contributions to the world; Youth within Quebec appear to be much better informed about global issues than youth within the rest of Canada.
http://www.warchild.ca/news_article.asp?ID=158

Research Guide to Child Care Decision Making
The Canadian Centre for Knowledge Mobilization (CCKM), with funding from the Canadian Council on Learning and Research Works! For Child Literacy, has created an easy-to-use Research Guide that summarises the results of 66 research reports which studied the relationship of child care conditions to children's development. The Guide focuses on two questions central to decisions about the work-time care of infants and preschoolers: What's better for children's development, home care or centre care? What factors of child care matter to child's development? In the end, readers can add the knowledge of accumulated research findings to other factors that will influence their decisions about child care.
http://www.cckm.ca/ChildCare/home.htm

In Need of a Boost: Innovation at Canada's Universities and Colleges
The Canadian Policy Research Network has announced the release of a new study by Robert Crocker of Atlantic Evaluation and Research Consultants, and Alex Usher of the Educational Policy Institute entitled: *Innovation and Differentiation in Canada's Post-Secondary Institutions.* In this study, the authors argue that provincial and federal governments must take steps to encourage research and innovation in teaching and learning if Canada is to maintain its human capital edge over rapidly emerging international competitors. The study contends that we know too little about innovation on Canadian campuses and are doing too little to sustain it.
http://www.cprn.org/en/doc.cfm?doc=1472

Commercialism in Canadian Schools: Who's calling the Shots?
The Canadian Teachers' Federation, the Canadian Centre for Policy Alternatives and the Fédération des syndicats de l'enseignement undertook a national survey to collect data on a range of commercial activities in Canadian elementary and secondary public schools. The report, a series of fact sheets and supporting resources are available on line in support of CTF's national campaign.
http://www.ctf-fce.ca/en/default.htm?main.htm

Initiatives

Caribbean-Canadian Literature
New Online Resource
"literature alive ONLINE" is the result of a collaborative partnership between Caribbean Tales and Leda Serene Films Inc. The project's aim is to explain, interpret and explore Canadians' interests and studies in Caribbean-Canadian literature. The website provides unique cultural content online and ensures seamless Internet access to literary works of selected Caribbean-Canadian authors of English and French heritage, some of whom are also participating authors in CEA's Writers in Electronic Residence program. The website focuses on Caribbean-Canadian storytelling in order to deepen popular understanding of the riches of Canada's diverse cultural heritage. It targets the needs of lifelong learners, high school youth and university students with online access to creative, innovative learning tools and educational resource materials.
literature alive ONLINE
Caribbean Tales

Events

Investment and Citizenship: Towards a Transdisciplinary Dialogue on Child and Youth Rights
(Brock University, July 19-21, 2006)
Focused on Child and Youth Rights and the implications of the UN Convention on the Rights of the Child, the conference is open to researchers, advocates, educators, young people, and all those interested in the rights of young people. A pre-conference dinner will be held on July 18th, 2006 which will feature a special presentation by Stephen Lewis.
http://www.cwlc.ca/pdfs/ChildsRightsBrochure_July2006.pdf

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel

Website at www.cea-ace.ca.

free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Actualité

Les ministres de l'Éducation désirent modifier la loi visant le droit d'auteur

Le projet de loi fédéral C 60, modifiant la Loi sur le droit d'auteur, énonce le cadre des droits légaux relatifs aux créations numériques. Le Conseil des ministres de l'Éducation a mis sur pied le Consortium du droit d'auteur en vue d'analyser et de faire valoir la protection de l'accès à Internet du milieu de l'enseignement (enseignants et étudiants) pour des raisons d'apprentissage. Le projet de loi actuel ne comporte pas les paramètres requis et, s'il n'est pas modifié, il engendrera d'énormes obstacles pratiques et financiers à l'emploi de l'Internet à des fins d'enseignement. La position adoptée par le Consortium du droit d'auteur du CMEC est appuyée par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants et par l'Association canadienne des commissions / conseils scolaires. Le site Web du consortium présente des renseignements détaillés afin d'aider les regroupements locaux souhaitant prendre des mesures politiques à ce sujet.
Communiqué de CMEC
Consortium du droit d'auteur
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Point de mire sur les taux d'alphabétisation au Canada

Les niveaux de littératie au Canada ont récemment été passés sous la loupe. Le service des nouvelles du réseau CBC a couvert en profondeur l'alphabétisation au Canada. D'après une étude internationale mise au point par Scott Murray, autrefois chez Statistique Canada et maintenant à l'UNESCO, le taux d'analphabétisme fonctionnel au Canada s'établit à 14,6 pour cent. Le réseau fait ressortir des problèmes intrinsèques du système fédéral canadien, dont le salmigondis de programmes concurrents aux priorités disparates fait que l'éducation des adultes est laissée pour compte et que peu de progrès ont été réalisés depuis 15 ans.
CBC News Indepth
Enquête de Statistique Canada sur l'alphabétisation internationale
Dossier de politique de l'ACE sur la littératie

Une étude publiée par les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP), intitulée « Too Many Left Behind: Canada's Adult Education and Training System », projette l'image de neuf millions de Canadiens d'âge actif qui ne possèdent pas les compétences en littératie exigées par le marché

du travail contemporain. L'étude présente les possibilités structurées d'apprentissage des adultes qui sont offertes et formule des recommandations visant à rehausser l'efficacité de nos systèmes d'éducation des adultes.
http://www.cprn.org/fr/doc.cfm?doc=1479

La Direction générale de la politique sur l'apprentissage et Statistique Canada ont publié un document de recherche sous le titre « Liens entre les résultats éducationnels à l'âge de 19 ans et la capacité en lecture à l'âge de 15 ans ». Cette étude longitudinale fondée sur les données du troisième cycle de l'Enquête auprès des jeunes en transition et du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) présente ce premier coup d'œil sur les liens entre la capacité en lecture à 15 ans et deux importants résultats éducationnels à 19 ans : l'achèvement des études secondaires et la participation aux études postsecondaires.
http://www.pisa.gc.ca/publications_f.shtml

Les doyens signent un accord portant sur la formation à l'enseignement
L'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation (ACDE) a publié le 29 mai l'Accord sur la formation à l'enseignement. L'accord général met l'accent sur un cadre de principes normaltifs pour la formation initiale des enseignants. Il est attendu que les établissements signataires endossent ces principes dans leurs programmes de formation initiale à l'enseignement. L'accord prévoit un cadre selon lequel l'ACDE fera valoir l'investissement accru dans la formation des enseignants.

De gauche à droite : Cecilia Reynolds, doyenne, Faculté d'éducation, Université de la Saskatchewan; Sybil Wilson, directrice par intérim, École d'éducation, Université Trent; Budd Hall, doyen émérite, Faculté d'éducation, Université de Victoria; Kathryn McNaughton, doyenne, École d'éducation, Université Thompson Rivers.
http://www.acde-acde.ca/

Nouvelles de l'ACE

Un membre du personnel lauréat d'un prix prestigieux pour son bénévolat
Gilles Latour, directeur des affaires de l'ACE, est un récipiendaire de la 2006 Médaille John Mather pour souligner les services exceptionnels qu'il a rendus au domaine de l'artisanat pendant une période prolongée. Cet honneur rend hommage à ses services passés à la présidence de l'Ontario Crafts Council, à sa revitalisation du programme offert aux membres, à l'instauration d'un programme de communications et, actuellement, à la planification des fêtes du 30e anniversaire. Gilles est aussi un sculpteur sur bois.

Délégation viennoise
Les résultats du Canada au programme PISA a suscité la venue de plusieurs délégations étrangères curieuses de découvrir quels éléments suscitent les résultats élevés et plus équitables de nos jeunes de 15 ans. Récemment, une délégation du Conseil scolaire de Vienne s'est réunie avec l'ACE ainsi qu'avec d'autres experts en éducation en Ontario et en Colombie-Britannique afin d'examiner comment les modèles canadiens de succès en bilinguisme, en multiculturalisme et en intégration d'élèves de différents milieux sont liés à la

qualité de l'éducation et au rôle de la politique dans les systèmes d'éducation.
http://www.cmec.ca/pisa/2003/indexf.stm

Éducation Canada
Le numéro de l'été 2006 maintenant disponible
Le numéro de l'été 2006 d'*Éducation Canada* est sorti des presses. Dans cette édition, Dietmar Waber examine de plus près le Bulletin des écoles secondaires de l'Institut Fraser et ses lacunes. Quelle est l'influence de l'idéologie sur les conclusions de cette enquête? Ce numéro présente aussi les réflexions de deux auteurs sur la violence chez les jeunes et les arts, ainsi que sur les écoles axées sur les Noirs. Sous la rubrique Enjeux (téléchargeable du site Web de l'ACE), la revue examine ce qu'il faut savoir sur l'effectif des classes.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=edu&page=cur
http://www.cea-ace.ca/media/fr/At%20Issue_Fr_Summer06.pdf

Politiques

Symposium international de recherche stratégique
Actes affichés en ligne
Les Actes du Symposium international de recherche stratégique-Enjeux stratégiques en matière d'études postsecondaires au Canada, tenu en janvier 2006, peuvent maintenant être consultés en ligne. Ce symposium a été organisé par le groupe de recherche national sur la politique d'apprentissage, Direction générale de la politique sur l'apprentissage, Ressources humaines et Développement social Canada. Cent personnes provenant de provinces, universités, associations, syndicats et ministères fédéraux y ont assisté.
http://www.rhdcc.gc.ca:80/fr/sm/ps/rhdcc/pa/publications/sp-ah-652-05-06/page00.shtml

L'Ontario octroie des fonds pour financer les progrès des élèves
Le premier ministre Dalton McGuinty a annoncé des augmentations marquées de financement afin d'investir davantage dans les écoles publiques ontariennes, en vue de soutenir l'amélioration soutenue de ses élèves. Ainsi, 50 M$ de plus seront consacrés à des réformes de l'éducation de l'enfance en difficulté, donnant suite aux recommandations du rapport des coprésidentes de la Table de concertation sur l'éducation de l'enfance en difficulté. Un deuxième communiqué a annoncé que 600 M$ seront consacrés à des programmes favorisant la réussite des élèves, y compris le perfectionnement professionnel.
600 M$ de plus pour favoriser les progrès des élèves
Le gouvernement McGuinty investit 50 M$ dans des réformes de l'éducation de l'enfance en difficulté
Rapport sur les réformes de l'éducation de l'enfance en difficulté

Recherche

Recherche sur l'opinion des jeunes canadiens : questions mondiales
Mené par Environics Research Group, le Sondage auprès des jeunes de War Child Canada constitue le tout premier sondage approfondi de l'opinion publique des jeunes Canadiens portant sur les droits de la personne, la justice sociale et les questions internationales. En voici quelques constats : les jeunes affirment que les enseignants sont leur principale source d'information sur les questions mondiales; le maintien de la paix et l'aide étrangère sont perçus comme les contributions les plus positives du Canada au monde; les jeunes du Québec semblent beaucoup mieux renseignés sur les questions mondiales que

les jeunes du reste du Canada.
http://www.warchild.ca/pdf/LeSondageAupresdesJeunesdeWarChildCanada.pdf

Guide de recherche sur la prise de décisions relatives à la garde à l'enfance
Grâce à un financement du Conseil canadien sur l'apprentissage et de Research Works! For Child Literacy, le Canadian Centre for Knowledge Mobilization (CCKM) a mis au point un guide de recherche convivial résumant les résultats de 66 rapports de recherche examinant les liens entre les conditions de garde des enfants et leur développement. Le guide porte sur deux questions primordiales des décisions concernant la garde des bébés et des enfants d'âge préscolaire pendant les heures de travail. Qu'est-ce qui favorise le plus le développement des enfants, la garde à domicile ou dans un centre? Quels facteurs de la garde à l'enfance importent dans le développement d'un enfant? À la fin, les lecteurs peuvent combiner les connaissances tirées des constats cumulés des recherches à d'autres facteurs influant sur leurs décisions au sujet de la garde.
http://www.cckm.ca/ChildCare/home.htm

Stimulation requise : l'innovation dans les universités et collèges du Canada
Les Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques (RCRPP) ont annoncé la publication d'une nouvelle étude de Robert Crocker, d'Atlantic Evaluation and Research Consultants, et d'Alex Usher, de l'Educational Policy Institute, intitulée Innovation and Differentiation in Canada's Post-Secondary Institutions. Les auteurs y soutiennent que les gouvernements provinciaux et fédéral doivent prendre des mesures pour encourager la recherche et l'innovation en enseignement et l'apprentissage pour que le Canada maintienne son atout en capital humain sur des concurrents internationaux en essor. L'étude affirme que nous en savons trop peu sur l'innovation sur les campus canadiens et que nous en faisons trop peu pour la soutenir.
http://www.cprn.org/fr/doc.cfm?doc=1472

La commercialisation des écoles canadiennes : qui mène la barque?
La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, le Centre canadien de politiques alternatives et la Fédération des syndicats de l'enseignement ont réalisé un sondage national afin de recueillir des données sur la gamme d'activités de commercialisation qui se déroulent dans les écoles primaires et secondaires publiques du Canada. Le rapport, des feuilles de renseignements et des ressources de soutien peuvent être obtenus en ligne.
http://www.ctf-fce.ca/fr/default.htm?main.htm

Initiatives

Littérature canado-caraïbe
Nouvelle ressource en ligne
"literature alive ONLINE" est le résultat d'un partenariat de collaboration entre Caribbean Tales et Leda Serene Films Inc. Le projet vise à expliquer, à interpréter et à explorer l'intérêt et les études au Canada de la littérature canado-caraïbe. Le site Web présente du contenu culturel en ligne et assure un accès Internet facile à des œuvres littéraires de certains auteurs canado-caraïbes de patrimoine anglophone et francophone, dont certains sont aussi des auteurs participant au programme WIER de l'ACE. Le site met l'accent sur

la narration canado-caraïbe en vue de rehausser la connaissance du riche patrimoine culturel canadien. Il cible les besoins des apprenants permanents, des jeunes du secondaire et des étudiants universitaires en fournissant un accès en ligne à des outils d'apprentissage créatifs et innovateurs et à des ressources éducatives.
literature alive ONLINE
Caribbean Tales

Événements

L'investissement et la citoyenneté - Vers un dialogue transdisciplinaire sur les droits des enfants et de la jeunesse
(Université Brock, du 19 au 21 juilliet 2006)
Portant sur les droits des enfants et de la jeunesse et sur ce qu'implique la Convention relative aux droits de l'enfant, la conférence s'adresse aux chercheurs, aux intervenants, aux éducateurs, aux jeunes et à toutes les personnes qui s'intéressent aux droits de l'enfant. Un dîner pré-conférence tenu le 18 juillet 2006 sera le lieu d'un exposé présenté par Stephen Lewis.
http://www.cwlc.ca/pdfs/ChildsRightsBrochure_July2006.pdf

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ